



El día de suerte de Akadeli

Ursula Nafula

Rob Owen

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia incluye contar hasta el 12, colores y figuras. Practique las palabras: uno, dos, hasta el doce, estimar, retirar, nombres de colores, el más bajo, el más alto, similar y diferente.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

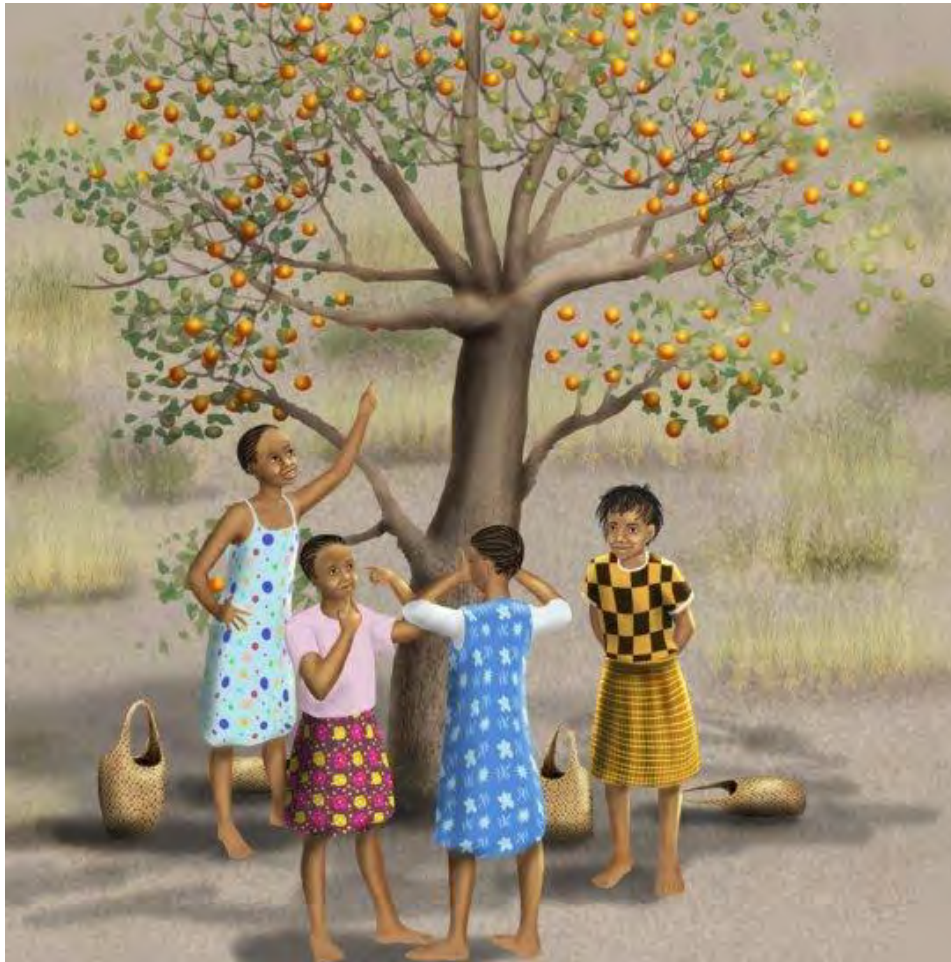
Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Un día, Akadeli, Lucy, Acharait y Mary fueron a recoger fruta.

Se tomaron de las manos para cruzar el río.

1. Cuenten juntos cuántas niñas hay.
2. Describe los patrones que ves en su ropa. ¿Te gusta vestirse con colores sólidos, patrones o ambos?
3. Los amigos a veces se toman de las manos para hacerse compañía o para mostrar que son amigos. ¿Por qué se toman de las manos estas niñas?



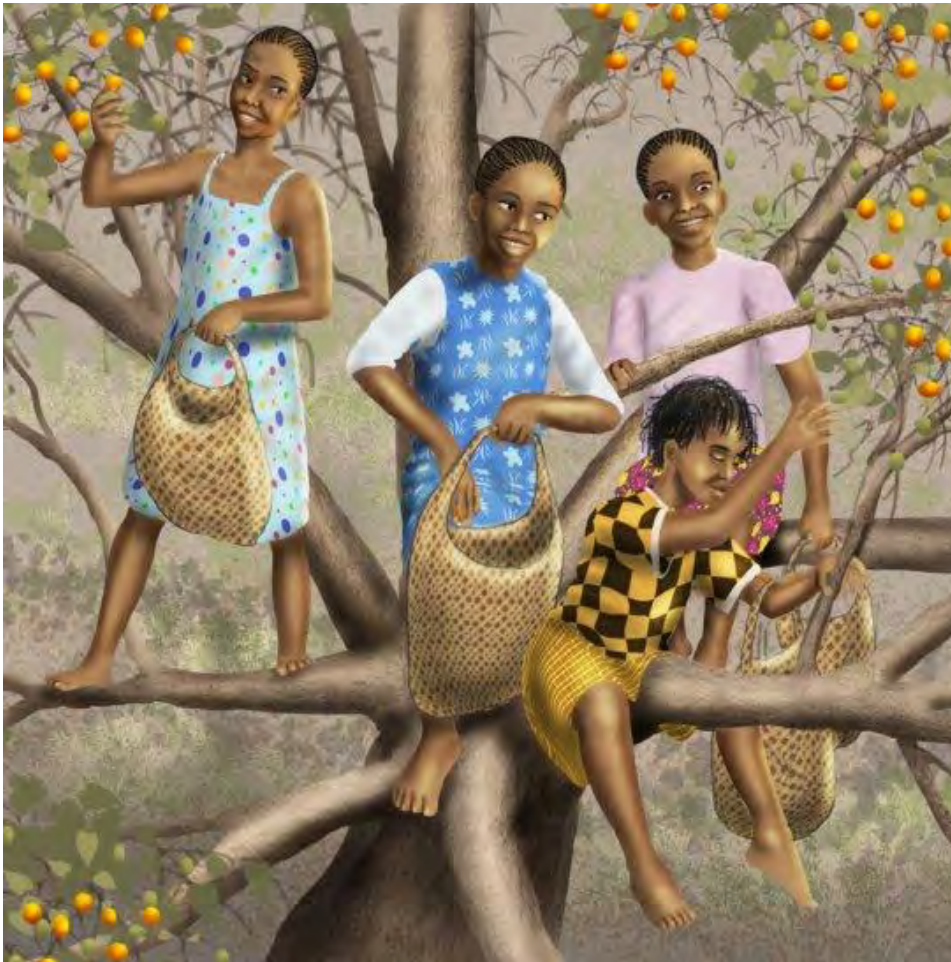
Las niñas encontraron un árbol repleto de fruta madura.

Acordaron recoger la fruta con los ojos cerrados.

1. Nombra todos los colores en las ropas que usan.

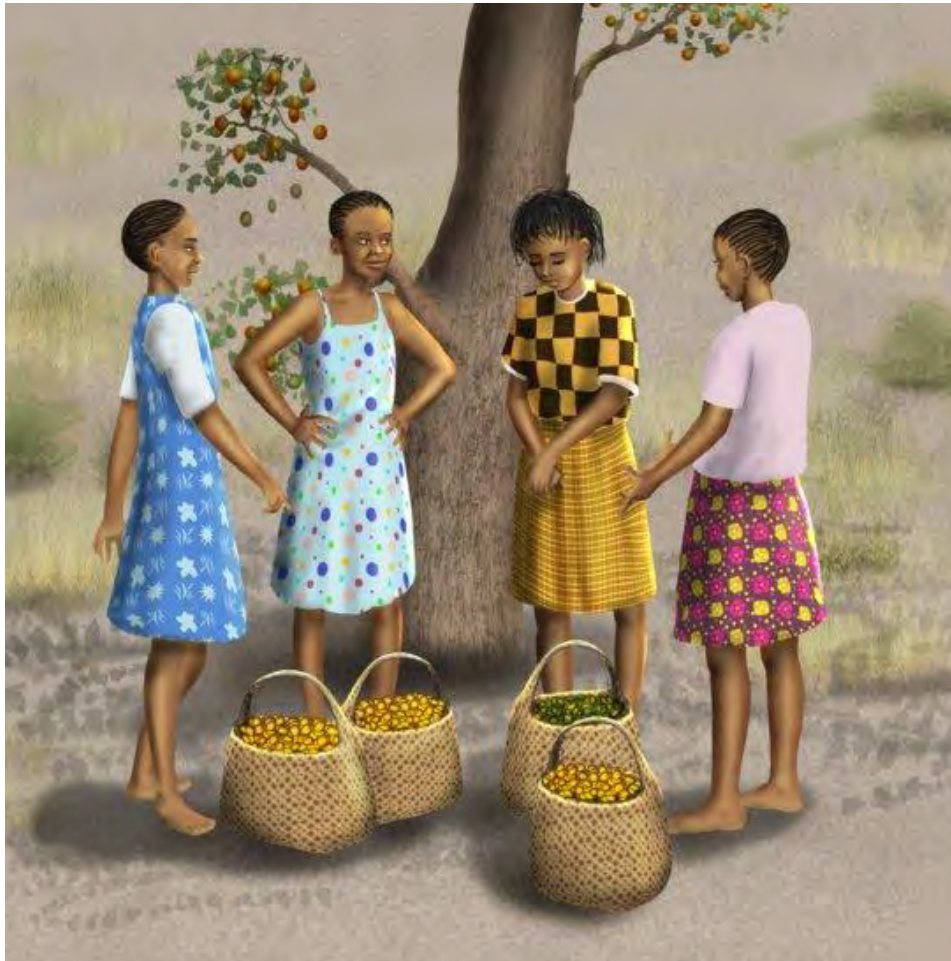
2. Cada niña tiene sus brazos en una posición diferente. ¿Puedes imitar las posiciones de sus brazos?

3. Cuenten juntos las ramas que salen del tronco principal. Decidan cuáles son suficientemente grandes para contarlos.



Lucy, Acharait y Mary
no cerraron sus ojos.
Solo Akadeli cerró los
suyos.

1. ¿Por qué crees que las otras
niñas no cerraron sus ojos?
2. Este es un buen árbol para
trepar. Cuenten juntos las ramas
que se ven más fuertes.
3. ¿Alguna vez haces cosas con
los ojos cerrados para divertirte?



Cuando abrieron los ojos, solo Akadeli había recogido fruta no madura.

1. Estima cuantas frutas hay en una canasta. Estimar significa hacer una predicción informada. ¿Es tu estimación mayor que el número más grande que conoces?

2. ¿Qué figuras hay en los dos vestidos azules?

3. ¿Alguna vez jugaste un juego en el que algunas personas no siguieran las reglas? ¿Cómo te hizo sentir eso?



Lucy, Acharait y Mary se rieron de Akadeli. Se fueron a la casa.

Akadeli tiró la fruta que no estaba madura. Empezó a recoger frutas maduras.

1. Si tienes cuatro niñas y retiras tres, ¿cuántas quedan?

2. Cuando alguien se ríe de ti, ¿sientes enojo o vergüenza? ¿Lograste ignorarlos sabiendo que sólo estaban siendo mezquinos?

3. ¿Por qué Akadeli se quedó a recoger fruta?



Pronto, Akadeli llenó su canasta con fruta madura.

Se regresó sola, cruzando el río.

1. ¿Cuántas salpicaduras puedes contar cuando su fruta cae al agua?

2. Cuenten juntos los árboles más grandes.

3. ¿Por qué crees que Akadeli se resbaló en el río cuando nadie antes se había resbalado? ¿Hay otra razón para tomarse de las manos?



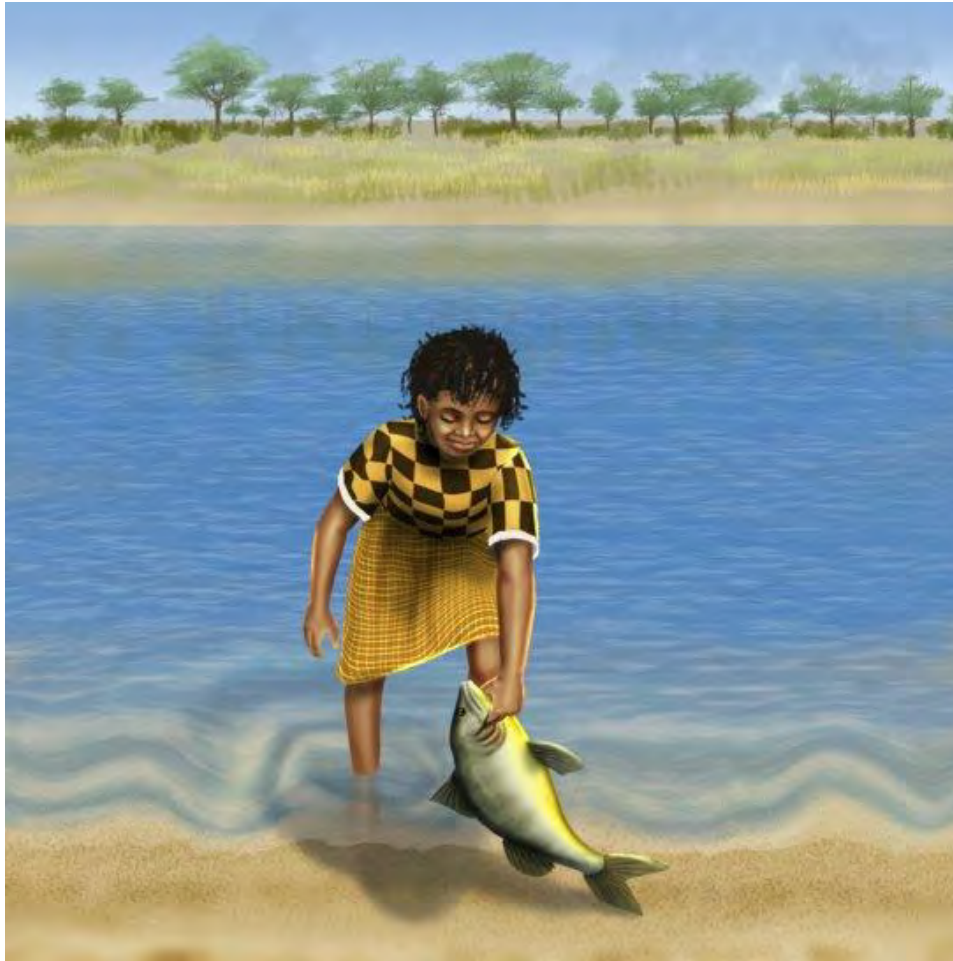
A la mitad del río, la fruta de Akadeli cayó al agua.

Akadeli se enojó y empezó a llorar.

1. Akadeli está parada en medio de algunos círculos de agua.
¿Cuántos son?

2. Las personas a veces lloran cuando están enojadas o tristes.
¿Alguna vez sentiste enojado o triste cuando derramaste algo?

3. Cuenten juntos los cuadros oscuros del patrón en forma de tablero de ajedrez en su blusa.



Akadeli vio un pez grande y lo agarró.

1. ¿Está bien que Akadeli haya perdido su canasta? ¿Crees que sus padres se enojarán?
2. El título dice que es el día de suerte de Akadeli. ¿Cómo va el día de Akadeli hasta ahora?
3. ¿Es más grande o más chico el pez que Akadeli?



Mientras Akadeli caminaba a casa, un halcón le arrebató el pez.

Se escabulló con él.

1. El halcón arrebató el pez con las garras de sus patas. ¿Cuántas garras ves?
2. Las alas del halcón y la blusa de Akadeli se parecen un poco – describe en qué se parecen y en qué son diferentes.
3. ¿Qué siente Akadeli cuando el halcón se va con su pez?



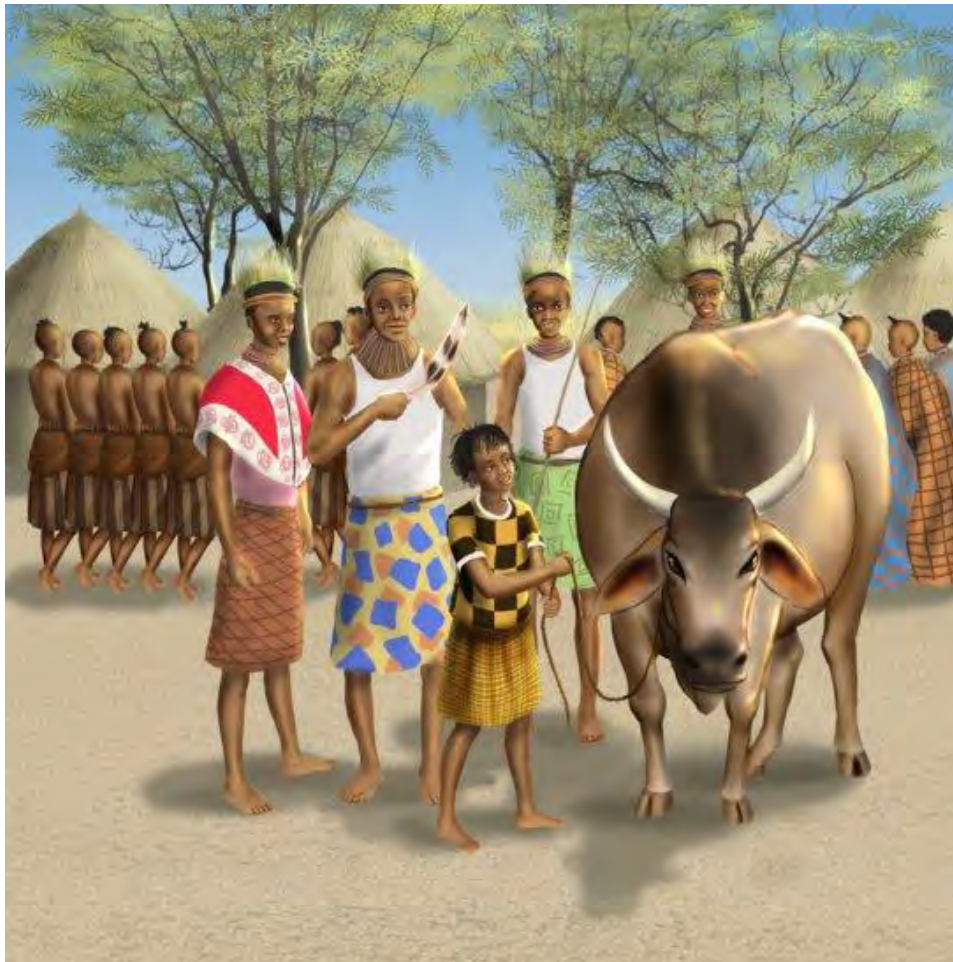
El halcón dejó una pluma de su cola atrás.

Akadeli la recogió y continuó caminando a casa.

1. ¿Cuántas manchas hay en esta pluma?

2. ¿Alguna vez has encontrado una pluma? ¿Era colorida?

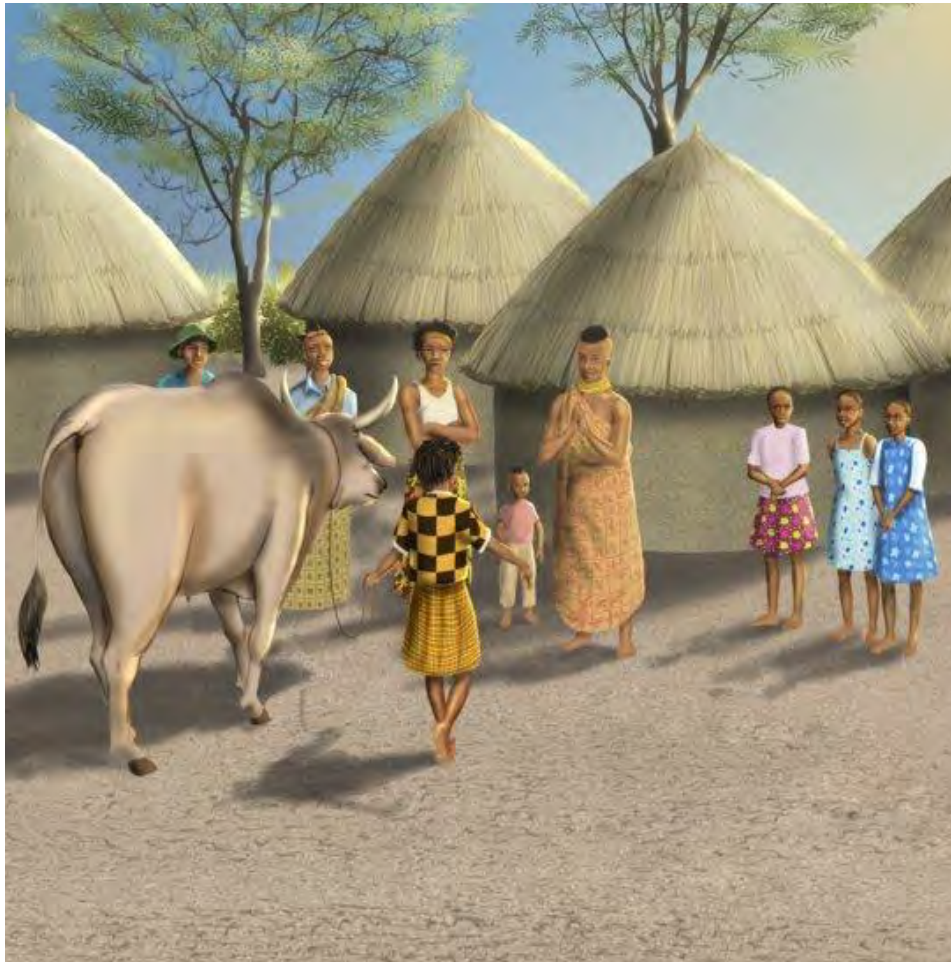
3. Hay tres tipos de plantas en esta ilustración. Señala las más altas y las más bajas.



Akadeli se encontró con una boda tradicional. Los danzantes estaban usando hierba en sus cabezas en lugar de plumas como era la tradición.

¡Tomaron su pluma y le dieron un toro grande!

1. Cuenta cuántas personas están usando hierba en sus cabezas.
2. Estima cuántas personas pesa ese toro.
3. Sorprendentemente, Akadeli intercambió una pluma por un toro. ¿Por qué hicieron eso las personas?



Akadeli llegó a casa con su toro. Sus padres y parientes estaban muy contentos. Lucy, Acharait, y Mary desearon no haberle mentido a Akadeli.

¡Fue un día de suerte para Akadeli!

1. ¿Cómo crees que se sienten las otras niñas?

2. ¿Alguna vez le has mentido a alguien? Si es así, ¿sentiste remordimiento o vergüenza?

3. Cuenta el número de momentos difíciles en el día de Akadeli. Todo salió bien. ¡La vida puede estar llena de sorpresas!

Akadeli's Lucky Day

Author -- SimonIpoo

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org